

ANEXA 7 - GRILA DE EVALUARE A CALITĂȚII PROIECTULUI

Evaluarea fiecarui subcriteriu se face prin acordarea de punctaj intermediar, de la 0 la valoarea maximă aferentă subcriteriului

**Criteriul 1. Calitatea parteneriatului și a modalităților de cooperare**

|  |  |
| --- | --- |
| Subcriterii | Punctaj |
| 1.1.Proiectul implică un parteneriat adecvat de organizații participante complementare având profilul, competențele, experiența și expertiza necesare pentru a pune în aplicare cu succes toate aspectele proiectului, în contextul creări consorțiului | 10 |
| 1.2. Prin acordul de parteneriat și activitățile proiectului este planificat un mecanism eficient pentru a asigura o bună coordonare, luare a deciziilor și comunicare între organizațiile participante, participanți și orice alte părți interesate relevante. | 15 |
| Punctaj maxim | 25 |

Criteriul 2.Relevanță și impact

|  |  |
| --- | --- |
| Subcriterii | Punctaj maxim |
| 2.1 Proiectul se integrează în strategiile de dezvoltare regională și în domeniile prioritare, și demonstrează contribuția la acestea, pe baza identificării nevoilor și provocărilor locale/regionale; | 5 |
| 2.2 Gradul în care proiectul se întemeiază pe o analiză adecvată a nevoilor; obiectivele sunt definite în mod clar, realist și abordează aspecte relevante pentru organizațiile participante și pentru acțiune; | 5 |
| 2.3 Proiectul are în vedere metode și tehnici de ultimă generație și conduce la rezultate și soluții inovatoare pentru domeniul său în general, sau pentru contextul geografic în care este pus în aplicare proiectul (de exemplu, conținutul, rezultatele obținute, metodele de lucru aplicate, organizațiile și persoanele implicate sau vizate); | 5 |
| 2.4 Proiectul prevede activități legate de dezvoltarea competențelor digitale (de exemplu, anticiparea nevoilor în materie de competențe, programe de învățământ și metodologii de predare inovatoare, etc.); | 3 |
| 2.5 Proiectul prevede activități legate de tranziția la o economie ecologică (de exemplu, anticiparea nevoilor în materie de competențe, programe de învățământ și metodologii de predare inovatoare,etc.) ; | 2 |
| 2.6 Proiectul are o dimensiune socială, evidențiată prin diferitele acțiuni menite să abordeze diversitatea și să promoveze valorile comune, egalitatea, inclusiv egalitatea de gen, nediscriminarea și incluziunea socială, inclusiv pentru persoanele cu nevoi speciale/cu mai puține oportunități. | 5 |
| Total | 25 |

Criteriul 3. Design si implementare proiect

|  |  |
| --- | --- |
| Subcriterii | Punctaj |
| 3.1 In descrierea proiectului este asigurată coerența între obiectivele proiectului, activități și bugetul propus. Metodologia propusă conduce la obținerea rezultatelor preconizate | 10 |
| 3.2 Termenele, organizarea, sarcinile și responsabilitățile sunt bine definite și realiste între membrii consorțiului. Propunerea alocă resurse adecvate pentru fiecare activitate, fiind definit un set clar de indicatori și un calendar pentru evaluarea și realizarea acestora; | 5 |
| 3.3. Bugetul prevede resursele adecvate necesare pentru succesul proiectului; | 12 |
| 3.4. Bugetul prevede contribuție proprie a solicitantului/partenerilor; este precizat cuantumul contribuției proprii, raportat la valoarea totală eligibilă a proiectului, | 8 |
| Total | 35 |

Criteriul 4. Sustenabilitatea proiectului și impactul asupra mediului

|  |  |
| --- | --- |
| Proiectul descrie modul în care rezultatele proiectului vor fi utilizate, inclusiv de către parteneri și alte părți interesate și prevede mijloace de măsurare a exploatării pe durata existenței consorțiului; | Punctaj |
| 15 |
| Total | 15 |
| TOTAL PROIECT | 100 |